



Vrije Basisschool Scheldewindeke
Kleuter- en lagere school - Pelgrim 48 - 9860 Scheldewindeke
Kleuterschool - Wijksschoolstraat 2 - 9860 Scheldewindeke
Tel: 09 362 66 25 - Fax: 09 362 55 09
secretariaat@vbsscheldewindeke.be - directie@vbsscheldewindeke.be
www.vbsscheldewindeke.be



juni

SCHOOLJAAR 2022 – 2023

VEILIG OVERSTEKEN AAN DE SCHOOLPOORT

Beste ouders, grootouders, ...



Elke ochtend en avond vatten onze juffen en meesters post ter hoogte van de zebrapaden het dichtst bij onze school. Wij doen dit met de bedoeling het aankomende verkeer af te remmen en te laten stoppen zodat u en onze leerlingen veilig naar de overkant kunnen geraken. Tijdens dit toezicht hebben onze juffen en meesters 200 ogen nodig om het verkeer, de kinderen en vaak ook de ouders in het oog te houden.

Ondanks dat onze toezichters heel opvallende kledij dragen en het stopbord hanteren, remmen sommige bestuurders helemaal niet af. En als de bestuurders stoppen dan valt vaak hun ongeduld op. Zo rijden sommigen zelfs al door zodra de ouders en kinderen halfweg zijn en hebben ze geen oog voor de overstekende ouders die vanuit de tegenovergestelde richting komen.

Als toezichters staan wij niet boven de wet en blijven we steeds afhankelijk van het verkeersinzicht van alle partijen (bestuurders, overstekende leerlingen en ouders).

Daarom vragen wij met aandrang onderstaande afspraken na te leven:

- **Spreek de zebrapadtoezichters niet aan.** Het is veel te druk om de aandacht van de toezichters van het verkeer weg te nemen. Zelfs met 200 ogen kunnen we niet alles gezien hebben en rekenen wij op uw verkeersveilige houding. Het zebrapad is niet de plaats om een oudercontact te houden, ook niet voor 10 seconden. Bedankt. Voor uw begrip. ⚠️
- **Wacht steeds (op een veilige afstand voor het zebrapad) op het signaal van de toezichter alvorens het oversteken aan te vatten.** 🚦
- **Steek niet diagonaal over.** De verkeersbeugels aan de rand van het voetpad zorgen hier al een beetje voor, doch sommige bestuurders rijden tot op de rand en wij zien vaak gevaarlijke situaties wanneer ouders en kinderen meteen na de beugel het voetpad verlaten richting het midden van de straat!
- **Snij elkaar de weg niet af.** Zo zien wij soms dat kinderen de weg opgeduwd worden door ouders die hen de weg afsnijden in 7-haasten naar hun werk.
- **Hou uw kinderen bij de hand** en toon hen waar ze op je moeten wachten alvorens de toestemming te vragen aan de toezichter om over te steken. Als de toezichter beslist de wachtende bestuurders even door te laten, respecteer dat dan ook en toon dat geduldig wachten op een veilig oversteekmoment héél waardevol is. 🙏
- **De verantwoordelijkheid ligt ten allen tijde bij de ouders, begeleiders of de leerlingen die willen oversteken.** Wij staan als toezichters niet boven de wet en trachten enkel te helpen bij het oversteken opdat het toch iets veiliger kan gebeuren.
- **Alle voetgangers en fietsers (met de fiets aan de hand) stappen steeds de hoofdschool op via het kleine hek en verlaten ook de school opnieuw via het kleine hek.** Het grote hek is enkel en alleen voor voertuigen. Een opdraaiende auto ziet een fietser, komende van de fietsenstalling niet komen. 🚲 



Wij willen ons maximaal blijven inzetten op verkeersveiligheid in en rond de school en hopen daarbij ook op uw steun en medewerking te mogen rekenen. Bij voorbaat bedankt voor al uw inspanningen en het begrip.

WAT BRENGT JUNI ON:

Juni – laatste schoolmaand

Nog even alles op alles zetten en dan is het 

→ Proefwerken in de gehele lagere school



Eind mei/begin juni kregen alle klassen vanaf het derde leerjaar een toetsenwijzer. Hierop staat per dag heel duidelijk aangegeven over welk vak er proefwerk wordt afgelegd en hoe de kinderen zich hierop kunnen voorbereiden. Hou deze toetsenwijzer goed in de gaten. De kinderen van het eerste en tweede leerjaar krijgen geen planning mee. In deze klassen wordt meer getoetst naar parate kennis. Ter voorbereiding van de toets(en) krijgen onze leerlingen vóór de toets(en) een huistaak mee waarmee de leerstof nog even kan opgefrist worden.

Eén ding is zeker :

WIE ZIJN BEST DOET, IS ALTIJD GOED BEZIG !

→ IDP 6de leerjaar

Sinds het schooljaar 2017-2018 moet elke school op het eind van het gewoon lager onderwijs bij elke leerling een gevalideerde toets afnemen voor ten minste twee leergebieden, dit in het kader van de decretale verplichting. Sinds 2018-2019 moet elke school op het eind van het gewoon lager onderwijs bij elke leerling ten minste drie leergebieden afnemen. En vanaf 2023 – 2024 zijn er de Vlaamse toetsen. Vlaamse toetsen zijn gestandaardiseerde, genormeerde en gevalideerde net- en koepeloverschrijdende toetsen, met als doel de interne kwaliteitszorg van scholen te ondersteunen en de onderwijskwaliteit te versterken. Ze worden centraal opgesteld, digitaal afgenomen, verwerkt en geanalyseerd. Vanaf dan zal dus elke basisschool in Vlaanderen diezelfde toetsen moeten afnemen. U leest er [hier](#) meer over.

Wij op de VBS doen dit al zolang we ons kunnen herinneren. Wij willen op school voortdurend nagaan of we goed werk leveren, of we onze leerlingen meegeven wat u en onze leerplannen van ons verwacht. Daar buigen we ons ieder jaar over met ons ganse schoolteam. Om onszelf voor de spiegel te plaatsen, willen we de resultaten van onze leerlingen op het einde van de basisschool kennen. Daarom nemen wij elk schooljaar deel aan de interdiocesane proeven voor de basisscholen.



Als schoolteam kunnen wij via deze toetsen vaststellen of de meeste leerlingen op het einde van de basisschool de elementaire kennis en vaardigheden in de verschillende domeinen van o.a. wiskunde en Nederlands bereiken. Bovendien kunnen we die resultaten vergelijken met wat er in het algemeen in alle Vlaamse (katholieke) basisscholen bereikt wordt. De voorbije jaren konden we bijvoorbeeld vaststellen dat we voor de getoetste delen van wiskunde, Frans en Nederlands prima werk geleverd hebben en dat we dus kunnen voortdoen zoals we bezig zijn. Merken we toch één of enkele tekorten op bij bepaalde onderdelen van een domein... Dan willen we op zoek kunnen gaan naar de oorzaak ervan en daar ook iets aan doen. Die proef is dus voor ons een middel om ons werk als school te verbeteren. Wij, als school, gebruiken de resultaten

om er mee aan de slag te gaan in het kader van interne kwaliteitszorg. Dit schooljaar gaan de proeven door op vrijdag 9 en woensdag 14 juni.

→ Doorschuifdag

Omdat wij heel veel belang besteden aan de doorstroming naar de volgende klas organiseren wij op donderdag 29 juni een kennismakingsronde voor alle kinderen. Elke leerkracht ontvangt in de loop van die dag zijn of haar toekomstige leerlingen. Tijdens de tweede week van september nodigen wij alle ouders hartelijk uit voor onze info-avonden waarbij kennis wordt gemaakt met de leerstof, de handboeken, de werkwijzen, ... die specifiek zijn aan de klasgroep waarin uw kind op dat moment vertoeft. Wij hopen in ieder geval dat wij verder het vertrouwen zullen genieten van alle ouders en dat onze VBS-familie verder mag blijven groeien in de toekomst!

→ Oudercontactdagen

Op het einde van dit tweede semester bespreken wij de vorderingen, resultaten en de houding van uw kind tijdens ons **vraaggestuurd** individueel oudercontact. U zal hiertoe binnenkort een brief krijgen die aangeeft of uw aanwezigheid tijdens dit **oudercontact vereist is of vrijblijvend**.

Onze oudercontacten gaan dit jaar door op:

- donderdag 29 juni voor alle klassen behalve het 6^{de} leerjaar
- het zesde leerjaar had reeds een richtinggevend oudercontact, met advies naar het secundaire, eerder dit schooljaar.

U kan tevens een gesprek aanvragen met de directeur, onze zorgcoördinatoren juf Kelly en juf Hilde én onze leermeester bewegingsopvoeding meester Michiel.

De rapporten worden, voor hen die niet ingaan op het oudercontact of nadrukkelijk uitgenodigd werden, meegegeven op donderdag 29 juni.

→ Achterstallige betalingen

Mogen wij vriendelijk doch met aandrang verzoeken dat ouders die om één of andere reden nog een factuur van dit schooljaar niet betaald hebben dit dringend in orde te maken?

Alvast hartelijk bedankt!



Het Grote Voetgangersexamen

4^{de} leerjaar – 1 juni

Het Grote Voetgangersexamen vormt het sluitstuk van de leerlijn stappen in het basisonderwijs. Hiermee kunnen we testen of onze vierdeklassers klaar zijn om veilig en zelfstandig in het verkeer te stappen. Als ze slagen voor de vijf vaardigheden behalen ze het Voetgangersbrevet Goud.

Veilig stappen en oversteken leer je niet in één dag, het is een proces van veel trainen en de moeilijkheidsgraad langzaam opbouwen. Om deze test af te leggen bereid(d)en onze leerkrachten onze leerlingen in de maanden april en mei verder voor op volgende vaardigheden: rond een hindernis stappen die de stoep helemaal verspert, oversteken op een zebepad, oversteken op de veiligste plaats, oversteken op een kruispunt zonder zebepad, oversteken tussen geparkeerde auto's, oversteken op een zebepad met en gemachtigd opzichter, links op de rijbaan stappen als er geen stoep, berm of fietspad is, ...

Wij willen nog een stapje verder gaan en ook hier (net zoals voor het fietsexamen) een vaste route met moeilijkheden uitstippelen. Deze route werd ter goedkeuring voorgelegd aan de gemeente Oosterzele en met dank aan de leden van de schoolraad volledig uitgewerkt en bewegwijzerd. Zo vormt deze route (sinds mei 2022) een permanente bewegwijzerde vaste route. Op die manier kunnen onze leerlingen reeds van in het 3^{de} leerjaar doelgericht oefenen, tijdens de lestijden en buiten de lestijden.

Naar de BIJENHAL

4^{de} leerjaar – 2 & 13 juni

De bijenhal is het pronkstuk van een project dat in 2014 startte toen de gemeente zich engageerde om een bijvriendelijke gemeente te worden. Met een mooie nectarscore van 33.462 haalde in 2021 de gemeente een getal dat de moeite waard is en staat voor het aantal bijen dat zich een seizoen lang kan laven aan de bloemen en planten op het grondgebied. Op 2 en 13 juni gaan onze leerlingen luisteren en ontdekken hoe de gemeente samen met de imkers, de milieudienst en andere partners, zoveel mogelijk aan natuurlijk bermbeheer doet. Daartoe hoort men ook geen schadelijk stoffen te gebruiken en bijvriendelijke bomen en struiken aan te planten.

De bijenhal op de site Groot-Bewijk beschikt over een leslokaal, enkele bijenkasten en een groendak. De verantwoordelijke imkers delen er hun kennis met de scholen en geïnteresseerde.



Kriebel en Wiebel – 1^{ste} kleuterklas hoofdschool – 5 juni



Kriebel is een bijtje dat kriebelt wanneer het over je heen loopt. Wiebel is een zonnebloem die wiebelt in de wind.

De kleuters maken kennis met deze twee dikke vrienden. De bij vraagt of de kinderen haar willen helpen ...

In kleine groepjes - van maximum zes kleuters per groep - gaan ze op stap in de tuin van De Kaaihoeve. Tijdens de opdrachten ontdekken de kleuters op een speelse wijze de basiselementen van de natuur. Het zijn elementen die ze later in de eigen tuin en leefomgeving verder kunnen verkennen. Met eenvoudige hulpmiddelen zoals een emmer en een lepel worden tijdens het uitvoeren van de veldwerkopdrachten zowel klein-motorische als groot-motorische vaardigheden aangescherpt. De opeenvolgende doe-opdrachtjes brengen afwisseling in het geheel.



Met de fiets naar het ARCHEOCENTRUM Velzeke

4^{de} leerjaar – 8 juni

Met de fiets en begeleidt door vele begeleiders zakken onze leerlingen van het 4^{de} leerjaar af naar Velzeke waar ze een hele dag het Archeomuseum bezoeken.

Op hun planning staat:

- 8.30u: De fiets op naar Velzeke
- 10.00u: Themarondleiding 'Hatsjoe'
- 11.45u: Picknick ter plaatse
- 12.30u: Militaria project
- 14.15u: Terug met de fiets richting school

Hatsjoe... gezondheid. Over gezondheid, hygiëne en pandemieën in de Romeinse tijd



De geanimeerde thematische rondleiding 'Hatsjoe...' die gaat over 'gezondheid, hygiëne en pandemieën in de Romeinse tijd', kijkt met een hedendaagse coronabril naar de uitbraak van verschillende pestgolven in de Oudheid. De gids maakt onze leerlingen in de gedaante van de Romeinse arts Galenus of de godin Hygieia wegwijs in de omstandigheden waarin epidemieën konden ontstaan en hoe men die probeerde te vermijden, maar legt ook uit hoe de bevolking z'n heil zocht in uiteenlopende remedies zoals religie, mythologie, kruidengeneeskunde en kwakzalverij.

Daarnaast gaan de gidsen ook even in op de gevolgen van deze moordende ziektevlagen voor het ganse rijk, van innovatieve infrastructuurwerken zoals riolering en badhuizen, tot de toenemende aanwezigheid van Germanen binnen de grenzen van het Romeinse Rijk.



Militaria

Aan de hand van wapentuig ontdekken onze leerlingen de geschiedenis van West-Europa.

Geweld zou zo oud zijn als de mens zelf. Niets is minder waar. Bij jagers-verzamelaars was geweld veeleer uitzonderlijk. Landbouwers daarentegen legden voorraden aan en dit bezit diende beschermd te worden. Zo ontstond oorlogsvoering.

De eerste 'echte' wapens werden in brons vervaardigd, maar waren niet opgewassen tegen de ijzeren exemplaren die later verschenen. De Kelten waren berucht om hun vechtlust. We leggen enkele dapperen uit de groep de zware wapenlast van deze krijgers op de schouders. Maar hoe efficiënt de Keltische wapenrusting ook was, de veroverende Romeinse legioenen waren niet te stuiten.

Met maliënkolders, platenpantser, helmen, schilden en zwaarden verkleden enkele deelnemers zich als legionairs. Daarbij wordt er dieper ingegaan op de opleiding en de discipline eigen aan de Romeinse oorlogsmachine.

LOOPFIETSBREVET

Peuter- en 1^{ste} kleuterklas hoofdschool – 8 juni



Met het educatieve pakket Loopfietsbrevet willen we het kleuteronderwijs ondersteunen bij de voorbereiding op leren fietsen. De klemtoon ligt op zintuiglijke, motorische en evenwichtsontwikkeling bij jonge kinderen, in functie van hun verkeersdeelname. We zoeken er steeds naar om loopfietsen te integreren in ons leerproces. Ze bevorderen de evenwichtstraining en de ontwikkeling van stuurvaardigheid bij jonge kinderen. Ze maken fietsen met steunwielletjes overbodig. Kinderen die goed kunnen 'loopfietsen' maken nadien vlotter de overgang naar een fiets met trappers.

Kleuters nemen nooit zelfstandig deel aan het verkeer. Dat zullen ze pas doen in de lagere school als ze ongeveer 10 jaar oud zijn. Maar kleuters maken al wel deel uit van het verkeer: als passagier in de auto of op de fiets, als voetganger hand in hand met een volwassene. Er zijn ook meer en meer kleuters die meefietsen met mama of papa. Je start daarom best zo vroeg mogelijk met verkeerseducatie. Zowel ouders als leerkrachten spelen een belangrijke rol bij de verkeersopvoeding van kleuters.

Vaderdag

11 juni – allen



Mijn vader is een sterke man

Mijn vader is een sterke man,
Die alles weet en alles kan.
Hij werkt voor ons het hele jaar
Hij zit nooit stil en is nooit klaar.

Mijn vader is een goede man
Hij doet voor ons al wat hij kan
En alles wat mijn vader doet
Dat is pas goed!

Mijn vader die heeft feest vandaag,
Dat vind ik fijn, dat heb ik graag.
Mijn vader is mijn grootste schat,
Dus vaderlief: "proficiat" .

INTEGRATIE: 3^{de} kleuterklas naar het 1^{ste} leerjaar

13 juni – 1^{ste} leerjaar & 3^{de} kleuterklas

Op 13 juni worden onze derdekleuterklassertjes opnieuw uitgenodigd in het eerste leerjaar.

Voor wiskunde staan er dan allerlei speelse teloefeningen op het programma. Zo worden de cijfers tot 10 al eens geoefend en geassocieerd met de passende hoeveelheid.

Voor taal worden de eerste stapjes van het aanvankelijk lezen gezet ...

Onze kinderen van het 1^{ste} leerjaar maken op datzelfde ogenblik van de gelegenheid gebruik om nog eens terug te keren naar de kleuterspeelplaats waar ze nog even mogen terugkeren naar hun kleutertijd, die intussen ook alweer een jaar geleden eindigde. Het is ook de ideale gelegenheid om samen met de juffen van de 3^{de} kleuterklas nog eens één van die leuke spelletjes uit de 3^{de} kleuterklas te spelen.



Het beloven alweer fijne, leerrijke momenten te worden.

Deze activiteit vindt net voor de middag plaats. Onze leerlingen van de 3^{de} kleuterklas schuiven die middag ook aan bij de leerlingen van de lagere school om hun middagmaal te nuttigen.

ROLLEBOLLE

2/3^{de} kl.klas Westhoek en 3^{de} kleuterklas hoofdschool – 19 juni

Spelen is voor elk kind de meest natuurlijke en spontane vorm van bewegen. Al spelend worden zijn fysieke en motorische capaciteiten optimaal ontdekt en ontwikkeld. Rollebolle is een ideaal bewegingslandschap om vier- en vijfjarige kinderen te laten experimenteren en imiteren en om allerlei vaardigheden en bewegingen bij hen uit te lokken. Door het vele aantrekkelijke en uitnodigende 'speelgoed' dat wordt aangeboden, is Rollebolle een leerrijk speelparadijs waar elkeen ook echte speelvreugde ervaart. Na een gezamenlijke opwarming doorlopen de kleuters samen met hun juf via een doorschuifstelsel 10 speelhoeken. In elke speelhoek wordt een specifiek accent gelegd. We geven hieronder een beknopt overzicht van deze speelhoeken.



<u>Speelhoek</u>	<u>traint vooral op deze vaardigheden</u>
▪ ik voel, ik voel	voelen, tijdsperceptie
▪ kruipertje kruip	behendigheid en lenigheid
▪ de rollo's	evenwicht
▪ hop! hop! hoera	behendigheid, durf en kracht
▪ samen sterk	samenspel
▪ wiebelaars	evenwicht en balanceren
▪ stap en hink	lateralisatie, coördinatie en lichaamsperceptie
▪ wie zoekt, vindt	durf en oriëntatie
▪ klimmertje durfal	behendigheid
▪ alles op wieltjes	evenwicht en durf

Onze rollebollertjes sluiten de halve dag af met een hip bewegingsliedje. Wij wensen alle deelnemertjes heel veel rollebollepret.

Op 19 juni, in de voormiddag, zijn het de kleuters van de 2/3^{de} kleuterklas van het Westhoekschooltje en in de namiddag nemen de 2^{de} kleuterklassers van de hoofdschool deel aan Rollebolle.

SEKSUALITEIT: VRIJ WIJS

19 juni – 6^{de} leerjaar

Op 19 juni krijgt ons 6^{de} leerjaar het bezoek van een Healthie. Een Healthie is een gemotiveerde jongere, specifiek opgeleid om workshops rond gezondheidsthema's te begeleiden.

Aan de hand van interactieve activiteiten gaan onze juffen en de Healthie met ons 6^{de} leerjaar aan de slag over o.a.: Waar ligt mijn grens? Doet de eerste keer pijn? Wat is veilig vrijen? Hoe bewaar je condooms? Hoe ziet een spiraaltje eruit? Wat zijn soa's? Op maat van leerlingen van het 6^{de} leerjaar bieden we antwoorden op deze en andere vragen over relaties en seksualiteit in de interactieve workshop 'Vrij Wijs'.



Vrij wijs in het kort

- Wegwijs: gevoelens, verwachtingen, de eerste keer.
- Wensen en grenzen.
- Voorbehoedsmiddelen: zwangerschap en soa's vermijden.
- Seksuele beleving: seksuele voorkeur, porno, sexting en relaties.

SCHOOLFEEST – 23 JUNI

Wees welkom vanaf 15u. op ons schoolfeest!

23.06.2023

FUN & FOOD Festival

€20 VOLWASSENE
KIND
FUN €5 FOOD €10

MENU
Hapjes & Drankjes
Draaimolen
Springkastelen
Speeldorp voor de kindjes

SCAN & SCHRIJF IN

bit.ly/schoolfeestVBS

Schrijf je in voor 18 juni via de QR-code of link

Smakelijk!
pizza, pasta, vlees, vis, vegetarisch

Veggie alternatief beschikbaar!

all colors of communication

CCE Cloud Computing & Engineering
LISA, de optimale software voor uw ERP-oplossing
www.cce.be

STAAL & DEUR
+32 496 24 54 54
www.staldeur.be

Van Lierde Dieter
Fotografie
www.vanlierde.com

VINI FOTELLI
Fotografie

BOUWONDERNEMING
Xaabo
NIEUWBOUW & RENOVATIE

SCHOOLREIS – Pairi Daiza

27 juni – 5^{de} leerjaar

Met de trein reizen onze leerlingen van het 5^{de} leerjaar naar Pairi Daiza.



Pairi Daiza betekent in het oud-Perzisch "afgesloten tuin". Het is de oudste benaming ooit die de menselijke beschaving gaf aan het "paradijs". Bestaat er een mooiere naam om ons welkom te heten in deze buitengewone tuin? Een tuin van 55 hectare, gecreëerd tussen de ruïnes van de Cisterciënzerabdij van Cambron en afgeschermd van de buitenwereld door een muur van drie kilometer lang. Kom en laat u raken door wat u te zien krijgt. Eerst en vooral door de natuur, met zijn eeuwenoude bomen, prachtige bloemen en weelderige planten van over de hele wereld. Door de schatten van architectuur en ambachtswerk, allemaal authentiek, gemaakt door mannen met gouden vingers uit China, Indonesië, Thailand, ... En niet te vergeten: de 5.000 dieren die hier allen in harmonie samenleven.

Pairi Daiza

Afscheid 6^{de} leerjaar en ProclamatieONTBIJT - 29 en 30 juni



Onze leerlingen van het 6^{de} leerjaar vatten de laatste maand van het basisonderwijs aan en kijken met grote verwachtingen uit naar de stap naar de secundaire school.

Voor ze onze school verlaten hebben wij voor hen op 29 én 30 juni een hele belevenis voorzien.

Het zit namelijk zo dat wij, naar analogie met vorig schooljaar en de schooljaren daarvoor, opnieuw een overnachting organiseren. Alleen gaan we dit jaar alweer een stapje verder... Aan onze editie van vorig schooljaar hebben we immers nog wat verder gebouwd om zo de totale beleving voor zowel onze zesdeklassers als onze afscheidnemende ouders te verrijken.

Op **donderdag 29 juni** vertrekken onze 6^{de} klassers, onder begeleiding van juf An en juf Célia, met de trein op schoolreis. Als schoolreis voorzien wij een aantal activiteiten waarbij de focus ligt op teamspel en samen genieten. Tijdens deze spelen kunnen zij hun grote afscheid van de basisschool met verve vieren. Zo hebben wij ter plaatse, speciaal en alleen voor hen, uitdagende activiteiten voorzien die op school niet kunnen georganiseerd worden. Na de schoolreis pendelen onze 6^{de} klassers verder naar een locatie waar hen een verrassingsmaaltijd staat te wachten gevolgd door een avondspel welke opnieuw inzet op samen beleven en genieten. Onze 6^{de} klassers blijven ter plaatse en overnachten op locatie. We geloven erin op deze manier onze laatstejaars een onvergetelijk afscheid te kunnen bezorgen.

Na een korte/lange/zalige(schrappen wat niet past 😊) nachtrust keren onze 6^{de} klassers op de vroege ochtend terug naar school waar een ontbijt hen staat op te wachten.

Ook onze afscheidnemende ouders verliezen we niet uit het oog.

Op **vrijdag 30 juni** nodigen we alle **ouders van het 6^{de} leerjaar** uit om deel te nemen aan het ontbijt dat we voor hen en onze laatstejaars hebben voorzien.
(Ook de broers en zussen mogen aanschuiven bij het ontbijt.)



Om 8u onthalen wij onze afscheidnemende ouders in onze polyvalente ruimte en bieden wij hen graag een glaasje bubbels of fruitsap aan. Op die manier willen wij tijd en ruimte creëren om met elkaar in gesprek te gaan.

Na wat babbels/bubbels en enkele officiële woordjes schuiven de ouders, omstreeks 8.45u, door naar het ontbijt.

Samen met onze ouderraad voorzien wij onze ouders (en later op de ochtend ook de leerlingen van het 6^{de} leerjaar) een heel mooi en ruim ontbijt. Ook tijdens het ontbijt nodigen wij onze ouders uit om eens van plaats te wisselen en zo verder in gesprek te gaan met andere afscheidnemende ouders. Dit is tenslotte ook voor velen van hen hun laatste officiële schooldag op de basisschool.

Ietsje later op de ochtend komen onze leerlingen van het 6^{de} leerjaar aan met de schoolbus. Uitgedost in hun knapste galakledij ontvangen wij hen in onze eetzaal, gevolgd door het ontbijt.

Na wat krachten opgedaan te hebben tijdens hun ontbijt, heeft ons 6^{de} leerjaar nog een afscheidsceremonie voor alle aanwezigen voorzien.

Daarmee sluiten we dag nog niet af want wie wil kan ook na de officiële proclamatie nog tot 12.00u nagenieten onder het afdak van onze speelplaats (bij mooi weer) of in onze polyvalente ruimte (bij minder mooi weer) waar wij onze afscheidnemende ouders met plezier laten verder toasten en napraten.

We verwachten het einde van deze voormiddag te bereiken omstreeks 11.30u – 12.00u waarna we onze leerlingen van het 6^{de} leerjaar en ouders uitwaaien en het allerbeste wensen in hun verdere school/carrière.

VAN HARTE DANK AAN:

Het is duidelijk dat wij geëngageerde, bereidwillige en fantastische ouders, grootouders, ... hebben. Talloze keren komen jullie ons ter hulp gesneld. En wij willen jullie voor elk en al deze ondersteuning hartelijk bedanken. Onze schoolkrant is te klein om jullie allen bij naam te danken maar we hebben jullie allen in ons hart voor elk van die inspanningen. DANK JULLIE WEL. Zonder jullie zou onze school zo leerRIJK niet zijn!!

echt
dank
super
tijt

DANK aan de mama's/papa's/meters/peters/... voor de:

- o keren waarop jullie onze kinderen vrijwillig vervoerden als onze bus volzet of belet was
- o begeleidingen op vele van onze uitstappen (te voet, met de trein, per fiets, ...) niets was jullie te veel,
- o tips en info,
- o de lekkere versnaperingen waarop wij getrakteerd werden,
- o herstellingen aan vaatwassers, toiletten, goaltjes, hekwerk, deuren, e.a.,
- o helpende handen als wij eens een paar handen te kort kwamen,
- o mooie foto's van de vele gebeurtenissen,
- o hulp bij allerlei activiteiten (ja bij ELKE activiteit waar JIJ nu aan denkt),
- o keren dat jullie ons educatief versterkten met uw expertise,
- o keren dat jullie ons speelgoed, boeken en materiaal brachten,
- o uren waarop jullie met massa's geduld onze leesmoekes waren
- o vele hulp bij het zwemmen,
- o onderhoudsbeurten aan het gras,
- o het ondersteunen bij de opvang, toezichten, afwas, busbegeleiding,
- o ...

DANK JULLIE WEL

Om onze helpende mama's / papa's / meters / peters / ... te zijn!



Lokale verlofdagen en vakanties schooljaar '23 – '24

Begin van het schooljaar en hervatting van de lessen

Vrijdag 1 september

Vrije dagen van het eerste trimester

Herfstvakantie: van maandag 30 oktober tot en met zondag 5 november

Wapenstilstand: zaterdag 11 november

Kerstvakantie

Van maandag 25 december tot en met zondag 7 januari

Vrije dagen van het tweede trimester

Krokusvakantie van maandag 12 februari tot en met zondag 18 februari

Paasvakantie

Van maandag 1 april tot en met zondag 14 april

Vrije dagen van het derde trimester

Woensdag 1 mei (Dag van de arbeid)

Donderdag 9 mei (O.L.H.-Hemelvaart)

Vrijdag 19 mei (Brugdag)

Maandag 20 mei (Pinkstermaandag)

De zomervakantie begint op maandag 1 juli

Lokale verlofdagen:

Maandag 9 oktober

Dinsdag 21 mei

Pedagogische studiedagen:

Woensdag 22 november

Woensdag 6 maart

+ Nog 3 nader te bepalen woensdagen die u voor het einde van het schooljaar zullen worden bevestigd.



Financiële acties en opendeurmomenten schooljaar '23 – '24



Opendeurdag

Infoavonden

Koekenslag

K(l)aas- en wijnavond

Opendeurdag

Lentediner

Zaterdag 26 augustus (10.00u – 12.00u)

Dinsdag en donderdag 5 & 7 september (19.00u en 20.30u)

Woensdag 18 oktober (worden koeken meegegeven naar huis)

Vrijdag 1 december (vanaf 17.30u) in GC De Kluize

Zaterdag 3 februari (10.00u – 12.00u)

Zondag 24 maart (vanaf 11.30u) in GC De Kluize

WIJ ZOEKEN KLEUTERKLEDIJ



Onderbroekjes, lange broeken/legging, ... voor kleuters van maatje 92 tot 116. Doorheen de jaren zien wij ons reserveaanbod slinken. Hier en daar helpen we er ook ouders mee uit nood.

Om die reden doen we éénmaal om de paar jaar een oproep naar een beetje kleuterkledij welke we in de klassen, in noodsituaties, bij accidentjes, ... kunnen inzetten.

Alvast bedankt om het te overwegen. Niet het vele is goed, maar het goede is veel.

Geef deze kledijpakketjes gerust af aan juf Femke in de opvang.

JARIGEN VAN JUNI

HIEP HIEP HOERA, JE BENT

01/6/2014	Lien	3LA	18/6/2020	Matteo	1KA
03/6/2011	Alexandro	6LA	18/6/2019	Helena	2KW
04/6/2015	Emma	2LB	18/6/1973	meester Gert	secretariaat
05/6/2014	Cézar	3LB	20/6/2018	Camille	2KA
06/6/2013	Matthieu	5LA	20/6/2014	Simon	4LA
07/6/1986	juf Evelien	5LA	23/6/2020	Sanne	1KWA
07/6/2013	Hannelore	4LB	23/6/2012	Jef	5LA
09/6/2016	Younis	1LB	24/6/2020	Livia	1KA
09/6/2016	Lars	1LB	24/6/2015	Féline	1LA
10/6/2019	Lars	1KWB	24/6/2015	Elise	2LB
11/6/2015	Tim	2LB	24/6/2013	Elias	4LB
12/6/2013	Emely	4LB	25/6/2015	Remi	2LB
13/6/2019	Lukas	1KB	25/6/2013	Stella	3LB
13/6/2020	Alice	1KWA	25/6/2013	Philine	4LB
13/6/2020	Cecile	1KWA	25/6/2011	Lukas	6LB
14/6/2017	Martha	1LA	30/6/2020	Lea	1KWA
16/6/1964	juf Christine	1LA			

Op 26 juni vieren wij onze jarigen van de maand.

WE BLIKKEN EVEN VOORUIT

WERKEN IN EN ROND ONS WESTHOEKSCHOOLTJE

Deze zomer trachten we een aantal werken in en rond ons Westhoekschooltje aan te pakken.

IN ons Westhoekschooltje:



Vorig schooljaar werd als eerste fase de omheining verder vernieuwd en werd er zelf een volledige nieuwe schutting met klimmuur opgebouwd. Het dak kreeg een volledig onderhoud en werd opnieuw gecoat. Ook binnen stonden er aanpassingen op de agenda. Boven de beide kleuterklassen werd een zolder geplaatst, een nieuwe tussenwand tussen klas en eetzaal, ...

Doorheen dit schooljaar werd er verder werk gemaakt van de verschillende AGION-dossiers via verkorte procedure.

Deze zomer vatten we, *als alles goed gaat en alle leveranciers tijdig kunnen leveren*, fase 2 aan.

In eerste plaats worden er over het hele gebouw nieuwe ramen en deuren geplaatst. Als deze werken vlotten zoals vooropgesteld, gaan ook de loodgieter, vloerder, elektricien, kastenleverancier en

ventilatietechnicus, aan de slag en staat tegen het einde van de zomer ons hele Westhoekschooltje letterlijk in het nieuw. 🌞

Loopt de levering van de ramen uit of krijgen we de vloerder en het sanitair niet gelijk gestroomd, dan zal er een nieuw traject uitgewerkt worden om de andere werken in te plannen.

Als laatste komen de schilderwerken aan bod.

Wij duimen erop dat de plaatsers erin slagen om de werken deze zomer rond te krijgen.

In elk geval alweer onze hartelijke dank aan het schoolbestuur, de werkgroep en alle helpende handen!

NET BUITEN ons Westhoekschooltje:

Vorig schooljaar en begin dit schooljaar verzamelden wij reeds alle buurtbewoners en ouders op ons schooltje om hen de aanpassingen aan de verkeersomgeving voor te stellen.

Ook de aanbesteding voor deze werken zit intussen in de laatste fase. Het gemeentebestuur verzamelde verschillende offertes en wijst in deze periode de opdracht toe aan de uitvoerder.

In de aanbesteding stond omschreven dat de werken dienen uitgevoerd te worden tussen 1 en 17 juli 2023.

We duimen dus ook dat deze werken, zodra de zomervakantie aanvat, uitgevoerd zal worden.

Met dank aan het gemeentebestuur en de dienst infrastructuur die zo zorg willen dragen voor onze ouders, leerlingen en de omgeving.



Menu warme maaltijden juni

Datum	Soep	Hoofdschotel
01/06/23	uienvelouté	boomstammetje - tomaat - frietjes
02/06/23	kip-courgettesoep	kipfilet tijmsausje - erwten en worteltjes - natuuraardappelen
05/06/23	wortelsoep	pasta bolognaise
06/06/23	knolseldersoep	kip met currysous - groenterijst
08/06/23	broccolisoup	Toscaanse balletjes - sla - frietjes
09/06/23	tomaten-groentensoup	heekfilet - prei in de room - aardappelen
12/06/23	agnes sorelsoep	hamburger met ajuinsaus - boontjes - aardappelen
13/06/23	preisoep	cordon bleu - spinazie - aardappelen
15/06/23	aspergesoup	gevogeltegoulash - geraspte worteltjes - frietjes
16/06/23	pompoensoep	vleesbrood - groentekrans - aardappelen
19/06/23	spinaziesoup	balletjes in tomatensaus - worteltjes - aardappelkubus gekruid
20/06/23	peterseliesoup	kalkoenschnitzel - bloemkool in kaassaus - aardappelen
22/06/23	bloemkoolsoep	zomerstoofpotje - komkommer - frietjes
23/06/23		GEEN WARME MAALTIJDEN BESCHIKBAAR
26/06/23	courgettevelouté	kalkoenrollade met champignonsaus - fruit - gratin
27/06/23	tomatensoep	BBQ worst - zomerslaatje - gebakken aardappelen
29/06/23	waterkerssoep	macaroni met ham en kaas
30/06/23		LAATSTE SCHOOLDAG ➔ EINDE SCHOOLTijd = 12.00u

Link allergenen: <http://allergenen.sho-horeca.nl/kaart/199>

Het maandmenu staat ook steeds op onze schoolwebsite. Zo kan u, ook reeds voor de schoolkrant beschikbaar komt, de bestellijst aanvullen. <https://www.vbsscheldewindeke.be/maaltijden>

Familienieuws



Frank Schepens, opa van Nathan (1^{ste} kleuterklas hoofdschool)



Magnus (13 mei) kleinzoon voor juf Anne (3KA)
Zoé (15 mei) kleindochter voor juf Anne (3KA)

Sprokkels uit de ouderraad

Wist je dat ...

- ...de receptie ter ere van onze Eerste Communicantjes en Lentefeestertjes alweer heel lekker en verzorgd was? Een jaarlijkse traditie waar wij als Ouderraad veel energie in steken en waar we telkens veel kinderen en ouders blij mee maken
- ...het jaarlijkse schoolfeest er weer aan komt en dat we dit jaar voor een schoolfeest in festivalstijl gaan? Het wordt een fantastische avond met hapjes en drankjes en hopelijk veel zon. Inschrijven kan via <https://bit.ly/schoolfeestVBS>
- ...maar liefst 80 papa's en 135 kindjes deelnamen aan de Vadersnacht? Na een actieve middag onder een stralende zon en een heerlijke maaltijd kon nog nagepraat worden aan het kampvuur, waarna de papa's en de kindjes zich één voor één terugtrokken in de tenten voor een welverdiende nachtrust.
- ...de Ouderraad financieel participeert in heel veel activiteiten voor de VBS'ertjes? Schoolreis, openluchtklassen, knutselbudget, vervoer naar het zwembad, paasklokken, het feest van 6 december, fluovrijdag, ... Wij zetten ons heel graag in zodat uw kind een fijne en leerrijke tijd heeft op onze school.



Woordje van DANK vanuit afscheidnemend directeur Kristof

Beste ouders, enigszins emotioneel vat ook ik mijn laatste maand op onze VBS aan.

Een maand, die voor al onze leerlingen bol staat van de emoties en wensen. Emoties omwille van de toetsen, de vakantie die eraan komt, de gevoelens bij de overstap naar de volgende klas, het 1^{ste} leerjaar, het secundaire, het afscheid van een klasgenoot, of vele klasgenoten voor onze leerlingen van het 6^{de} leerjaar, ...

Ook ik weet al enkele weken geen woorden te geven aan de tegenstrijdige gevoelens waarmee ik worstel.

Het, om gezondheidsredenen, wel 'moeten (langzaam) loslaten van de school', 'de vele vragen en bedenkingen over wie volgend schooljaar voor elk van 'mijn' leerlingen, leerkrachten, medewerkers, vrijwilligers, ouders, schoolgebouwen, materialen, ... zorg zal dragen', de onzekerheid of mijn volgende carrière stap me wel dezelfde voldoening zal bieden, ... Het valt me allemaal erg zwaar en belemmert nog meer dan vòòr de aankondiging mijn 'rust/slaap'. Terwijl ik ergens wel weet dat het noodzakelijk is om los te laten, want ik kan de school niet blijven leiden zoals ik het nu al bijna 11 jaar doe. Ik weet ook niet hoe ik de school op een andere manier (voor mezelf gezondere manier) zou kunnen leiden. Ik wil 'mijn' VBS ook niet op een andere manier leiden dan dag in dag uit, 7 dagen op 7, 24 uur op 24 uur te streven naar het hoogst haalbare niveau.

*"The best thing about being a teacher is that it matters.
The hardest thing about being a teacher is that it matters every day."*

Ook al was het mijn persoonlijke streven... ik heb niet altijd voor iedereen goed kunnen doen. Ik wou/wil wel altijd goed doen voor iedereen en zorg dragen voor iedereen rondom mij. Helaas kan dat echt niet en dat is doorheen die 11 jaar tijd ook verschillende keren duidelijk geworden. Een ontgoocheling tegenover de school (in de brede zin van het woord) voelde voor mij aan als een persoonlijk falen, een tekortkoming, maar ook meteen een reden om volgende keer nog wat sterker door te zetten. Als de verwachtingen onmogelijk begonnen te worden, bedacht ik, dat door de vele inspanningen van iedereen op onze school, er vele kinderen glimlachten, iets nieuws leerden, meer zelfvertrouwen kregen en zich geliefd voelden.

Geen enkel woord is ongehoord gebleven. Ik heb niet altijd alles meteen kunnen oplossen, maar heb wel altijd rekening proberen houden met wat er tot bij mij kwam. Ik heb altijd mijn uiterste best gedaan om voor elkeen betrokken tot onze school het beste te geven. Ik heb zelden genoeg genomen met een compromis en steeds vol ingezet op wat voor de meerderheid de beste keuze was en voldeed aan de visie welke we met onze school wilden vervolmaken. Voor hen die ik alsnog hier of daar teleurgesteld heb, sorry, ik heb echt het beste van mezelf gegeven. Aan allen die me doorheen die bijna 11 fantastische jaren een dank-je-wel gaven, een bevestiging brachten, een schouderklopje gaven, een juf/meester complimenteerden, dankbaar reageerden op de aangeboden structuur/initiatieven, lachten bij het ontvangen/zien/horen van een uitwerking van één van 'mijn' leerlingen, juffen, medewerkers, ... DANK JULLIE WEL. Jullie maakten dat ons werk ertoe deed! Ikzelf heb het altijd allemaal gedaan voor die positieve noot, om die lach te zien, om jullie op onze school te kunnen verwelkomen, elke leerling te zien groeien, om elke leerling zichzelf te zien overtreffen, om deze gemeenschap te zien vormen, om onze school te hebben gebracht tot waar we nu staan. Ik ben oprecht fier op elk van jullie. Dank jullie wel om samen met mij deze weg te hebben willen gaan. Dank jullie wel voor het vertrouwen dat ik al die jaren van jullie kreeg om met jullie kind(eren) te hebben mogen werken. Het was me een eer en genoeg en ik zal elk van jullie onwezenlijk veel missen.

*Leaders win, when the team wins. When people get elevated.
When knowledge increases. When goals become reality.
There's no magic or rocket science behind leadership.
It's all about helping people grow while getting to the destination.*

Deze zomer vat ik een nieuw hoofdstuk aan, maar weet dat mijn gsmnummer ongewijzigd blijft, dat jullie altijd welkom zijn en ik vanaf de zijlijn zal blijven supporteren. Naar mijn aanvoelen (en fierheid) is ONZE VBS een ongezien straf en sterk geheel waar niemand in de buurt kan aan tippen! VBS u bent een fantastische gemeenschap! Dank jullie wel!

*Ik onthoud hoe ver ik gekomen ben, niet alleen hoe ver ik nog had willen gaan.
Ik was nog niet waar ik wou zijn, maar ik ben al lang niet meer waar ik was en ben fier op de afgelegde weg.*



If you fail, never give up
because F A I L means
"First Attempt In Learning".

End is not the end,
in fact END means
"Effort Never Dies".

If you get 'no' as an answer,
remember NO means
"Next Opportunity".

So let's be positive!



juni 2023	
1	- Zwemmen 3^{de} kleuterklas A + 5^{de} leerjaar 🏊🏊 1^{ste} kleuterklas hoofdschool: CLB medisch contactmoment op school 📞 2^{de} leerjaar naar de bib 📖 4^{de} leerjaar Voetgangersbrevet goud 🏆
2	4^{de} leerjaar B naar de bijenhal 🐝
3	
4	
5	- Leeszolder 2^{de} en 3^{de} leerjaar 📖 1^{ste} kleuterklas hoofdschool naar de Kaaihoeve: Kriebel en Wiebel
6	3^{de} kleuterklas hoofdschool gaat turnen met de bewoners van RVT De Zilverlinde 🤸
7	
8	- Zwemmen 2^{de}, 3^{de} en 1^{ste} leerjaar 🏊🏊 4^{de} leerjaar met de fiets naar het Archeocentrum te Velzeke 🚲🏛️ - Jongste kleuters hoofdschool (1KA+1KB+1KW) loopfietsbrevet ⚠️🚲⚠️
9	
10	
11	Vaderdag
12	- Leeszolder 2^{de} en 1^{ste} leerjaar 📖 3^{de} leerjaar naar de bib 📖
13	4^{de} leerjaar A naar de bijenhal 🐝 3^{de} kleuterklassers op bezoek in het 1^{ste} leerjaar – integratiemoment met maaltijd op de hoofdschool 4^{de} leerjaar naar de bib 📖
14	
15	- Zwemmen 3^{de} kleuterklas Westh. + 6^{de} leerjaar 🏊🏊 20.15u: Ouderraadvergadering
16	- Rollende vrijdag 🚲🚲 1^{ste} kleuterklas Westhoek duikt de zandbak in 🏖️
17	
18	
19	- Leeszolder 6^{de} en 1^{ste} leerjaar 📖 6^{de} leerjaar - werkwinkel seksualiteit 2^{de} en 3^{de} kleuterklas Westhoekschooltje: Sportmoment Rollebolle met Doki te Zwalm 2^{de} kleuterklas Hoofdschool: Sportmoment Rollebolle met Doki te Zwalm 🏆🏆🏆 (Vertrek om 12.20u!!)
20	
21	
22	Zwemmen 2^{de}, 3^{de} en 1^{ste} leerjaar 🏊🏊
23	SCHOOLFEEST 🎉🎉🎉
24	
25	
26	1^{ste}, 2^{de} en 3^{de} leerjaar: Scholenvoorstelling SAMWD in GC De Kluize 🎭 - We vieren de jarigen van de maand 🎂 2^{de} leerjaar naar de bib 📖
27	5^{de} leerjaar: Schoolreis PairiDaiza met de trein 🚂🚂
28	
29	- Zwemmen ALLE 3^{de} kleuterklassers 🏊🏊 - Doorschuifmoment + overgangsgesprekken - Rapport 5 + attituderapport + Syntheserapport ✅📝 - Oudercontact 3 (enkel op aanvraag) 6^{de} leerjaar 'afscheidsdag + overnachting'
30	- Proclamatieontbijt 6^{de} leerjaar en ouders 12.00u: einde van de schooldag. - We wensen iedereen een deugddoende en ontspannende zomervakantie toe! - Opgelet er is geen opvang op school.

BELANGRIJKE DATA Schooljaar 2023-2024

Zaterdag 26 augustus
Opendeurdag van 10u – 12u

vrijdag 1 september
Start nieuwe schooljaar

dinsdag 5 en/of donderdag 7 september
Infoavonden

Maandag 9 oktober
Lokale verlofdag – geen school

Woensdag 22 november
Ped. studiedag – geen school

Vrijdag 1 december
K(l)aas- en wijnavond

Woensdag 6 maart
Ped. studiedag – geen school

zondag 24 maart
Lentediner

Weekend van 20 april
Vormsel

Dinsdag 21 mei
Lokale verlofdag – geen school



Deponeer ze in de ton aan de schoolpoort.



Wij zamelen dopjes in.
Dop ze in de ton op de speelplaats.



<https://bit.ly/schoolfeestVBS>