

# Verder openen VBS Scheldewindeke – COVID-19

## DRAAIBOEK 2.0 versie 28 mei 2020



Beste ouders,

### Veilig de school verder openen: onze school werkt eraan

De veiligheid van onze leerlingen en ons personeel is het belangrijkste. De voorbije dagen werkten we verschillende scenario's uit die we meerdere keren herwerkten om te voldoen aan maatregelen en richtlijnen die we van de overheid kregen. Ook de preventiedienst, de pedagogische begeleiding, de schoolinspectie, het schoolbestuur, de personeelsvertegenwoordigers, de schoolraad en de andere leerkrachten en medewerkers werden geraadpleegd en uiteindelijk diepgaand geïnformeerd alvorens dit 2<sup>de</sup> draaiboek tot stand kwam.

Via dit schrijven brengen wij u officieel op de hoogte dat we veilig en wel verder kunnen openen in verschillende fases.

- Op **dinsdag 2 juni** behouden we nog het bestaande patroon en verwachten we **het voltallige 2<sup>de</sup> en 6<sup>de</sup> leerjaar** om les te krijgen op school.  
De school als opvang is nog altijd beschikbaar.
- Op **woensdag 3 juni** verwachten we **alle kleuters op de hoofdschool en het Westhoekschooltje**. We bieden u in het bijgevoegde schrijven meer info over de tijdstippen tot het gespreid betreden van de school. Op woensdag voorzien we ook **opvang voor de lagere school** volgens de huidige afspraken. We kiezen er bewust voor om die voormiddag enkel de kleuters terug op school te verwelkomen en hen zo rustig te laten wennen.
- Op **donderdag 4 juni** verwachten we opnieuw al onze kleuters op hun schooltje. Daarnaast hervatten ook **ALLE A-klassen en een deel van het 5<sup>de</sup> en 6<sup>de</sup> leerjaar**.
- Op **vrijdag 5 juni** verwachten we opnieuw alle kleuters (dagelijks) en hervatten **ALLE B-klassen en het 2<sup>de</sup> deel van het 5<sup>de</sup> en 6<sup>de</sup> leerjaar**.  
De A-klassen en het eerste deel van het 5<sup>de</sup> en 6<sup>de</sup> leerjaar blijven dan thuis.

In de weken erna zetten we het verloop verder.

| leerkracht              | klasgroep              | aanvang<br>lessen | ma | di | woe                                                                               | do | vr | KLASLOKAAL   |
|-------------------------|------------------------|-------------------|----|----|-----------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------------|
| juf Christien           | 1ste leerjaar A        | 8.30              | x  |    | zorg - zorg - zorg - zorg - zorg - zorg - zorg - zorg - zorg - zorg - zorg - zorg | x  |    | Nieuwbouw +1 |
| juf Carla / juf Eveline | 1ste leerjaar B        | 8.30              |    | x  |                                                                                   |    | x  | Nieuwbouw +1 |
| juf Karine              | 2de leerjaar A         | 8.15              | x  |    |                                                                                   | x  |    | Eigen lokaal |
| juf Lisa                | 2de leerjaar B         | 8.15              |    | x  |                                                                                   |    | x  | Nieuwbouw +2 |
| meester Sander          | 3de leerjaar A         | 8.45              | x  |    |                                                                                   | x  |    | Eigen lokaal |
| juf Liezl               | 3de leerjaar B         | 8.45              |    | x  |                                                                                   |    | x  | Eigen lokaal |
| juf Griet               | 4de leerjaar A         | 8.15              | x  |    |                                                                                   | x  |    | Eigen lokaal |
| juf Sara                | 4de leerjaar B         | 8.15              |    | x  |                                                                                   |    | x  | Nieuwbouw +2 |
| juf Evelien             | 5de leerjaar - groep 1 | 8.00              | x  |    |                                                                                   | x  |    | Eigen lokaal |
|                         | 5de leerjaar - groep 2 | 8.00              |    | x  |                                                                                   |    | x  | Eigen lokaal |
| juf An                  | 6de leerjaar - groep 1 | 8.00              | x  |    |                                                                                   | x  |    | Eigen lokaal |
|                         | 6de leerjaar - groep 2 | 8.00              |    | x  |                                                                                   |    | x  | Eigen lokaal |



*We zorgen er zo voor dat alle leerlingen van de lagere school minstens 2 dagen op school zijn.*

*Op die manier blijft het veilig en haalbaar én zijn we in de mogelijkheid om elke week een volledige dag en woensdag in te zetten als zorgdag.*

*De zorgdag zal op uitnodiging van de leerkracht zijn.*

*De verdere opening van de school organiseren we op een manier die voor iedereen (leerkrachten, directie, leerlingen en ouders) doenbaar en haalbaar is. Cruciaal voor ons is, dat er alles wordt aan gedaan om al onze leerlingen en leerkrachten veilig aan het werk te laten gaan in de best mogelijke context met het uiteindelijk best mogelijk resultaat.*

2

*Tot het einde van het schooljaar zullen wij ons heel erg focussen op de essentiële lessen en doelen. De keuze voor de zorgdagen per leerjaar vormen voor ons de beste manier om elk van onze leerlingen optimaal te kunnen begeleiden.*

*In onderstaande brochure geven we o.a. volgende zaken weer:*

- *Welke maatregelen we nemen zodat je kind veilig naar school kan,*
- *Welke leerjaren opnieuw kunnen starten en wanneer ze lessen op school volgen.*
- *Hoe we de opvang blijven organiseren.*
- *Hoe we dit schooljaar verder afronden.*
- *Wat dat voor jou en je kind betekent.*

*Mogen we u beleefd vragen om deze striktere afspraken omtrent de hygiënemaatregelen, ... ook met uw kind(eren) te bespreken? Alvast bedankt.*

*Deze onderstaande maatregelen en hun wijzigingen zetten we ook na 3 juni 2020 verder.*

**TOT EN MET 3 JUNI** krijgen al onze leerlingen nog leerstof via 'preteaching', volgens de methodieken die we nu al vele weken succesvol hanteren.

*Het preteachen eindigt op 4 juni 2020, wanneer we de school voor alle leerlingen terug openen en we alle leerlingen 2 dagen les geven op school.*

## 1 Doel van dit draaiboek:

Deze beleidsnota heeft in eerste instantie het doel om als richtlijn te dienen voor de wijze waarop we de school verder openen zodat we onze onderwijstaak (sociaal-emotioneel, cognitief en vakinhoudelijk) zo goed als mogelijk vorm en inhoud kunnen geven. Daarbij willen we de mogelijkheid om het coronavirus door te geven zo veel mogelijk beperken. We streven naar een school als 'veilige zone' voor leerlingen en medewerkers.

Eerlijkheidshalve willen we wel laten weten dat, ondanks alle inspanningen en maatregelen die wij treffen, we onmogelijk voor 100% kunnen garanderen dat alles op elk ogenblik perfect verloopt. Kinderen kunnen bv. spontaan enthousiast op elkaar afstappen na weken thuis-onderwijs, kinderen kunnen plots (uit gewoonte) in een klas rechtstaan en de leerkracht kruisen, kinderen kunnen uit gewoonte de verkeerde looprichting nemen, ...



## 2 Organisatie en aanbod

### Organisatie

#### Hoeveel dagen/dagdelen/uren naar school?



We streven ernaar om alle leerlingen tenminste 2 dagen per week naar school te laten komen.  
We bieden ons onderwijs aan op volgende dagen:

| leerkracht              | klasgroep              | aanvang<br>lessen | ma | di | woe | do | vr | KLASLOKAAL   |
|-------------------------|------------------------|-------------------|----|----|-----|----|----|--------------|
| juf Christien           | 1ste leerjaar A        | 8.30              | x  |    |     | x  |    | Nieuwbouw +1 |
| juf Carla / juf Eveline | 1ste leerjaar B        | 8.30              |    | x  |     |    | x  | Nieuwbouw +1 |
| juf Karine              | 2de leerjaar A         | 8.15              | x  |    |     | x  |    | Eigen lokaal |
| juf Lisa                | 2de leerjaar B         | 8.15              |    | x  |     |    | x  | Nieuwbouw +2 |
| meester Sander          | 3de leerjaar A         | 8.45              | x  |    |     | x  |    | Eigen lokaal |
| juf Liezl               | 3de leerjaar B         | 8.45              |    | x  |     |    | x  | Eigen lokaal |
| juf Griet               | 4de leerjaar A         | 8.15              | x  |    |     | x  |    | Eigen lokaal |
| juf Sara                | 4de leerjaar B         | 8.15              |    | x  |     |    | x  | Nieuwbouw +2 |
| juf Evelien             | 5de leerjaar - groep 1 | 8.00              | x  |    |     | x  |    | Eigen lokaal |
|                         | 5de leerjaar - groep 2 | 8.00              |    | x  |     |    | x  | Eigen lokaal |
| juf An                  | 6de leerjaar - groep 1 | 8.00              | x  |    |     | x  |    | Eigen lokaal |
|                         | 6de leerjaar - groep 2 | 8.00              |    | x  |     |    | x  | Eigen lokaal |

3

|                             |                                                                        |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1 <sup>ste</sup> leerjaar A | maandag en donderdag<br>woensdag + dinsdag of vrijdag = <i>zorgdag</i> |
| 1 <sup>ste</sup> leerjaar B | dinsdag en vrijdag<br>woensdag + maandag of donderdag = <i>zorgdag</i> |
| 2 <sup>de</sup> leerjaar A  | maandag en donderdag<br>woensdag + dinsdag of vrijdag = <i>zorgdag</i> |
| 2 <sup>de</sup> leerjaar B  | dinsdag en vrijdag<br>woensdag + maandag of donderdag = <i>zorgdag</i> |
| 3 <sup>de</sup> leerjaar A  | maandag en donderdag<br>woensdag + dinsdag of vrijdag = <i>zorgdag</i> |
| 3 <sup>de</sup> leerjaar B  | dinsdag en vrijdag<br>woensdag + maandag of donderdag = <i>zorgdag</i> |
| 4 <sup>de</sup> leerjaar A  | maandag en donderdag<br>woensdag + dinsdag of vrijdag = <i>zorgdag</i> |
| 4 <sup>de</sup> leerjaar B  | dinsdag en vrijdag<br>woensdag + maandag of donderdag = <i>zorgdag</i> |



5<sup>de</sup> leerjaar – groep 1 maandag en donderdag

5<sup>de</sup> leerjaar – groep 2 dinsdag en vrijdag

*De zorgmomenten van 5L kunnen dagelijks opgenomen worden door juf Hilde en stagiaire Gwen en op woensdag door juf Evelien.*

6<sup>de</sup> leerjaar – groep 1 maandag en donderdag

6<sup>de</sup> leerjaar – groep 2 dinsdag en vrijdag

*De zorgmomenten van 6L kunnen dagelijks opgenomen worden door juf Hilde en stagiaire Gwen.*



Ons 6<sup>de</sup> leerjaar was reeds gesplitst sinds we in mei de school deels mochten openen voor 3 leerjaren.

Er mochten toen immers maximaal 14 leerlingen in één lokaal plaatsnemen.

Het aantal '14' was een beslissing van de veiligheidsraad. Gelukkig hebben wij grote lokalen en waren/zijn wij in de mogelijkheid om het maximum aan leerlingen, met in acht name van alle veiligheidsvoorschriften, ruim plaats te bieden.

Wij zetten zelfs onze nieuwbouw in om de klasgroepen de nodige ruimte te bieden.

De opsplitsing van het 5<sup>de</sup> en 6<sup>de</sup> leerjaar is noodzakelijk aangezien we ook dienen te voldoen aan de veiligheidsmaatregel waarbij de leerkracht ten allen tijde anderhalve meter afstand dient te kunnen bewaren van de leerlingen. Echt lesgeven en manoeuvreren doorheen een klas, met de anderhalve meter afstand in het achterhoofd, is niet mogelijk in een klas met 26 leerlingen.

Om voor ieders welbevinden en veiligheid te kunnen zorgen hebben we daarom besloten om het 5<sup>de</sup> en 6<sup>de</sup> leerjaar elk in 2 groepen van 13 leerlingen te verdelen.

Wij begrijpen en weten dat deze knip niet fijn is voor elk van onze leerlingen of ouders en hopen erop dat ook onze ouders onze keuze kunnen begrijpen.

Het maken van de opsplitsing is een noodzakelijk onderdeel om de veiligheid van onze leerlingen (en dus onrechtstreeks onze ouders) en leerkrachten te waarborgen. Laat ons duidelijk zijn dat alle getroffen maatregelen er zijn gekomen omdat ze veiligheids- en gezondheidshalve noodzakelijk zijn.

Via een aparte mail brengen wij de ouders van het 5<sup>de</sup> leerjaar op de hoogte van de uiteindelijke opsplitsing. De ouders van het 6<sup>de</sup> leerjaar kennen de opsplitsing al enkele weken.

Wij doen dit ook omdat we na een dikke week hebben kunnen evalueren en merken dat het werkt.

Naar het einde van het schooljaar toe streven we er uiteraard naar de gesplitste groepen van het 5<sup>de</sup> en 6<sup>de</sup> leerjaar terug samen in de klas te verzamelen. We hopen erop dat de COVID-cijfers de goeie kant blijven op gaan en de veiligheidsmaatregelen nog iets soepeler worden waardoor het mogelijk is om de klassen als 1 groep/leerjaar de zomer te kunnen laten ingaan.



## Waarom de zorgdag?

In het schrijven welke wij u op 29 mei bezorgen omtrent de volledige heropenig van de school leest u al heel wat van onze beweegredenen.

Echter zijn onze beweegreden sinds begin mei en de eerste fase van de heropening van de school niet gewijzigd.

We voorzien voor elk leerjaar anderhalve **zorgdag**. Dat is een 3<sup>de</sup> optioneel dagdeel om de leerlingen die, tijdens het in de klas herhalen van de via preteaching aangebrachte leerstof, duidelijk nog een duwtje in de rug nodig hebben. Zie de zorgdag als een extra moment waarop wij extra veel zorg willen dragen voor onze leerlingen. De zorgdag biedt ons de mogelijkheid om breed te differentiëren tot het volledig en diepgaand behalen van de leerdoelen. We bieden daarmee een solide basis voor de leerlingen tot het eind van het schooljaar.



## Pre-teaching vervalt en wordt vervangen door een weekschema

Het preteachen heeft de voorbije weken echt zijn waarde bewezen.

Echter is nu de tijd gekomen om het los te laten aangezien we eindelijk terug al onze leerlingen op school kunnen verwelkomen.

Voor alle leerjaren van de lagere school zullen wij op zondag, naar goede gewoonte, nog een weekschema en enkele verbeterleutels blijven posten op onze schoolwebsite.

Dit biedt ouders en leerlingen de mogelijkheid om zich reeds te structureren en te organiseren.

- Een weekschema zal bestaan uit
  - 2 lesdagen met opdrachten/lessen die in de klas zullen worden gegeven, en geoefend.
  - 2 thuis-taak-dagen met opdrachten die door de leerlingen zelf dienen te worden uitgevoerd. Deze taken zullen verder bouwen of voorbereiden op de lessen die de leerlingen krijgen in de klas.
  - Een woensdagtaak. Op woensdag zal er ook steeds een taak opgegeven worden. Deze taak kan al eens afwijken van de meest essentiële dingen en de totale verdere ontplooiing van de leerlingen tot doel hebben.
  - De weekschema's zullen dus over een week spreken aangezien de A-klassen op maandag en donderdag hun lesdagen hebben en hun taakdagen op dinsdag en vrijdag liggen.  
De lesdagen voor de B-klassen zullen echter op dinsdag en vrijdag liggen waardoor de taakdagen op donderdag en maandag zullen liggen.
- Zoals jullie reeds gewoon waren, gaan wij opnieuw werken via de afgeschermdede schoolwebpagina: <https://www.vbsscheldewindeke.be/oefenpakketten>



- Elk leerjaar behoudt zijn eigen plaatsje op de website.
- Ter hoogte van het plekje per leerjaar treffen jullie de link(jes) aan die verwijzen naar de benodigde materialen.
- Sommige opdrachten (werkbladen, ...) dienen afgedrukt te worden. Als u niet in de mogelijkheid bent om de opdrachten af te drukken, zullen wij opnieuw enkele exemplaren voorzien op school. Deze afdrukken kunnen meegegeven worden met uw zoon/dochter tijdens zijn/haar lesdof of afgehaald worden na afspraak met de directeur. Dit om de nodige social distancing-maatregelen te kunnen voorzien.



## De lokalen

De inrichting van de lokalen hebben we gebaseerd op het advies van de veiligheidsraad. We hebben daartoe gekeken naar hoeveel leerlingen er tegelijkertijd in een lokaal kunnen en hebben verder gewerkt met de grootste lokalen op onze school. Zodoende hebben we ook beslist om de nieuwbouw reeds in gebruik te nemen ter vervanging van de klassen voor het 1<sup>ste</sup> leerjaar, 2<sup>de</sup> leerjaar B en het 4<sup>de</sup> leerjaar B.

We geloven er ook in dat het voor de leerlingen van het 2<sup>de</sup> leerjaar B en 4<sup>de</sup> leerjaar B een extra stimulans zal zijn om naar school te komen. De nieuwbouwklassen zijn immers de klassen die na Pasen voorzien waren om door hen te worden in gebruik genomen.

Als de kinderen aan hun tafels zitten, heeft de leerkracht een veilige plaats van 8m2 om veilig en gerust vanuit les te kunnen geven.

Echter hebben wij de eer en het genoegen om enthousiaste en wendbare leerkrachten te hebben die zich niet kunnen houden om zich volledig te smijten in hun klassen.

Dat is meteen ook één van de redenen waarom we toch in alle klassen voldoende ruimte hebben gelaten opdat de leerkrachten veel bewegingsruimte hebben.

We hebben hiertoe ook nazicht gevraagd door de preventiedienst die al onze lokalen grondig onder de loep nam en de door ons voorgestelde lokalen zonder twijfel goedkeurde.

De lokalen zullen we goed ventileren. De maatregel schrijft ons voor in het lokaal de ramen gedurende 20 minuten volledig open te zetten om de 2 uur. Daarnaast blijven de deuren open staan en staat er ook steeds 1 raam op ventileren.

Als we activiteiten buiten kunnen laten plaatsvinden, dan zullen we dat, indien het weer het toelaat, zeker proberen.



## Schooltijden



De schooltijden hebben we moeten aanpassen om ervoor te kunnen zorgen dat de verschillende klasgroepen/bubbels zo min mogelijk met elkaar in contact komen. Eenmaal de klasgroep in zijn/haar lokaal vertoeft, is het eenvoudig om een bubbel in stand te houden.

De moeilijkheden liggen echter bij de toegangswegen tot de school, de speeltijden, de middagpauze, ... Dat is de hoofdreden waarom wij met gespreide/gefaseerde aankomsttijden werken.

Doch proberen we wel de aankomst- en eindtijd zoveel mogelijk te beperken om de afhaling van broertjes en zusjes, die bijvoorbeeld in de kleuterschool verblijven of ook les krijgen op school, te beperken.

7

Ik grijp hierbij terug naar het eerder aangegeven weekschema per leerjaar of klasgroep, om de aankomsttijden en aanmeldplaatsen te verduidelijken.

| klasgroep                                                                      | Dagen op school verwacht:                                | Aanvangsuur lessen:     | Einduur lessen:                                                      | Verzamel speelplaats      |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Alle kleuterklassen<br><b>Westhoekschooltje</b>                                | Alle dagen                                               | Ten laatste 9u          | Ten vroegste 15u                                                     | kleuterspeelplaats        |
| Alle kleuterklassen<br><b>Hoofdschool</b>                                      | Alle dagen                                               | Ten laatste 9u          | Ten vroegste 15u                                                     | kleuterspeelplaats        |
| 1 <sup>ste</sup> leerjaar - A                                                  | maandag en donderdag                                     | 8.30                    | 15.15                                                                | hoofdspeelplaats          |
| 1 <sup>ste</sup> leerjaar - B                                                  | dinsdag en vrijdag                                       | 8.30                    | 15.15                                                                | hoofdspeelplaats          |
| 2 <sup>de</sup> leerjaar - A                                                   | maandag en donderdag                                     | 8.15                    | 15.00                                                                | hoofdspeelplaats          |
| 2 <sup>de</sup> leerjaar - B                                                   | dinsdag en vrijdag                                       | 8.15                    | 15.00                                                                | hoofdspeelplaats          |
| 3 <sup>de</sup> leerjaar - A                                                   | maandag en donderdag                                     | 8.45                    | 15.30                                                                | hoofdspeelplaats          |
| 3 <sup>de</sup> leerjaar - B                                                   | dinsdag en vrijdag                                       | 8.45                    | 15.30                                                                | hoofdspeelplaats          |
| 4 <sup>de</sup> leerjaar - A                                                   | maandag en donderdag                                     | 8.15                    | 15.00                                                                | hoofdspeelplaats          |
| 4 <sup>de</sup> leerjaar - B                                                   | dinsdag en vrijdag                                       | 8.15                    | 15.00                                                                | hoofdspeelplaats          |
| 5 <sup>de</sup> leerjaar groep 1                                               | maandag en donderdag                                     | 8.00                    | 14.45                                                                | hoofdspeelplaats          |
| 5 <sup>de</sup> leerjaar groep 2                                               | dinsdag en vrijdag                                       | 8.00                    | 14.45                                                                | hoofdspeelplaats          |
| 6 <sup>de</sup> leerjaar groep 1                                               | maandag en donderdag                                     | 8.00                    | 14.45                                                                | hoofdspeelplaats          |
| 6 <sup>de</sup> leerjaar groep 2                                               | dinsdag en vrijdag                                       | 8.00                    | 14.45                                                                | hoofdspeelplaats          |
| SCHOOL ALS OPVANG voor de leerlingen van de lagere school die geen les hebben: | Alle dagen<br><br>Na registratie via de wekelijkse link. | Vrije aankomst vanaf 7u | Vrije afhaling tot uiterst 18u op uitzondering van woensdag: tot 12u | Speelplaats lagere school |

De speelplaats van de lagere school verdelen we dus in 5 delen.

Met die 5 delen slagen we erin om elk leerjaar zijn/haar bubbel en ruimte op de speelplaats aan te bieden.

De leerlingen die naar de school komen om er extra onderwezen en begeleid te worden (zorgdag), spelen op ogenblikken dat de klasgroepen geen speeltijd hebben.

De kleuterspeelplaats behouden we voor de kinderen van de kleuterschool.







Voorbeeld van een dagschema van het 1<sup>ste</sup> leerjaar:

|                 |                                                                                        |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.30u – 10.10u  | 2 x 50 min in de klas (vb.: klasgesprekken, lessen, remediëring, nieuwe leerstof, ...) |
| 10.10 – 10.30u  | speeltijd + 5 min = 20 min (intussen verluchting lokaal)                               |
| 10.30u – 12.10u | 2 x 50 min in de klas (vb.: klasgesprekken, lessen, remediëring, nieuwe leerstof, ...) |
| 12.10u – 12.35u | middagmaal <u>in de klas</u> + (verluchten lokaal 12.15u tot 12.40u)                   |
| 12.35u – 13.15u | middagspeeltijd, elk in zijn eigen toegewezen ruimte                                   |
| 13.15u – 15.15u | 2 x 60 min in de klas (vb.: klasgesprekken, lessen, remediëring, nieuwe leerstof, ...) |
| 15.15u - ...    | speelplaats en mogelijkheid tot afhalen lln                                            |

8

We maken in de klas ruimte voor een fruit/koek/drankmoment opdat er geen doosjes, waterflessen, ... meegenomen worden naar de speelplaatsen.

Op deze manier hebben we in de voormiddag de mogelijkheid om zeker 3 lessen te plannen en toch voldoende ruimte te bewaren om om te gaan met het  **sociaal-emotioneel-welbevinden**  van onze leerlingen.

We houden er zelfs rekening mee dat we de eerste dagen veel meer tijd zullen moeten investeren aan het sociaal-emotioneel-welbevinden van onze leerlingen dan dat we zullen toekomen aan het effectief geven van geheel nieuwe leerstof.

**De lessen beginnen gefaseerd**, zodat leerlingen elkaar niet hoeven te ontmoeten in de gangen e.d. Zo merkt u dat de eerste klas (ons 5<sup>de</sup> en 6<sup>de</sup> leerjaar) telkens start om 8.00u. Wij menen immers dat de meeste leerlingen van het 5<sup>de</sup> en 6<sup>de</sup> leerjaar met de fiets naar school kunnen komen en meestal ook zelfstandig na school naar huis mogen/kunnen terugkeren.

Vervolgens laten we telkens 15 minuten de ruimte voor de volgende klasgroep om te hervatten (8.00u, 8.15u, 8.30u, 8.45u).

Doordat we klassen moeten splitsen om te voldoen aan de social distancing-maatregelen en adviezen vanuit de Nationale Veiligheidsraad, is het voor ons onmogelijk om rekening te houden met 'beste vrienden'. Wij begrijpen dat dit de herstart van de scholen, qua welbevinden, niet bevordert maar hopen erop dat u ons, in deze bijzonder aparte tijden, volledig volgt en steunt. Het is immers onmogelijk om voor iedereen goed te doen, ook al plooiën wij ons daartoe dubbel en zelfs driedubbel. Wij hebben de klasgroepen samengesteld naar best vermogen.

Na 16.00u lesgeven is niet OK. Leerkrachten hebben daarna ook tijd nodig om lessen voor te bereiden, contact te leggen met de leerlingen, ... Daarom hebben we er bewust voor gekozen om de lessen tijdig te laten starten (wat meestal ook voor de ouders het best combineerbaar is met hun job en organisatie).





## Ophalen/brengen van leerlingen



We moeten voorkomen dat er massale haal en brengmomenten van leerlingen ontstaan. Door de gefaseerde aankomst en opstart van de lessen proberen we te voorkomen dat er veel ouders moeten wachten op het schoolplein en bij het hek.

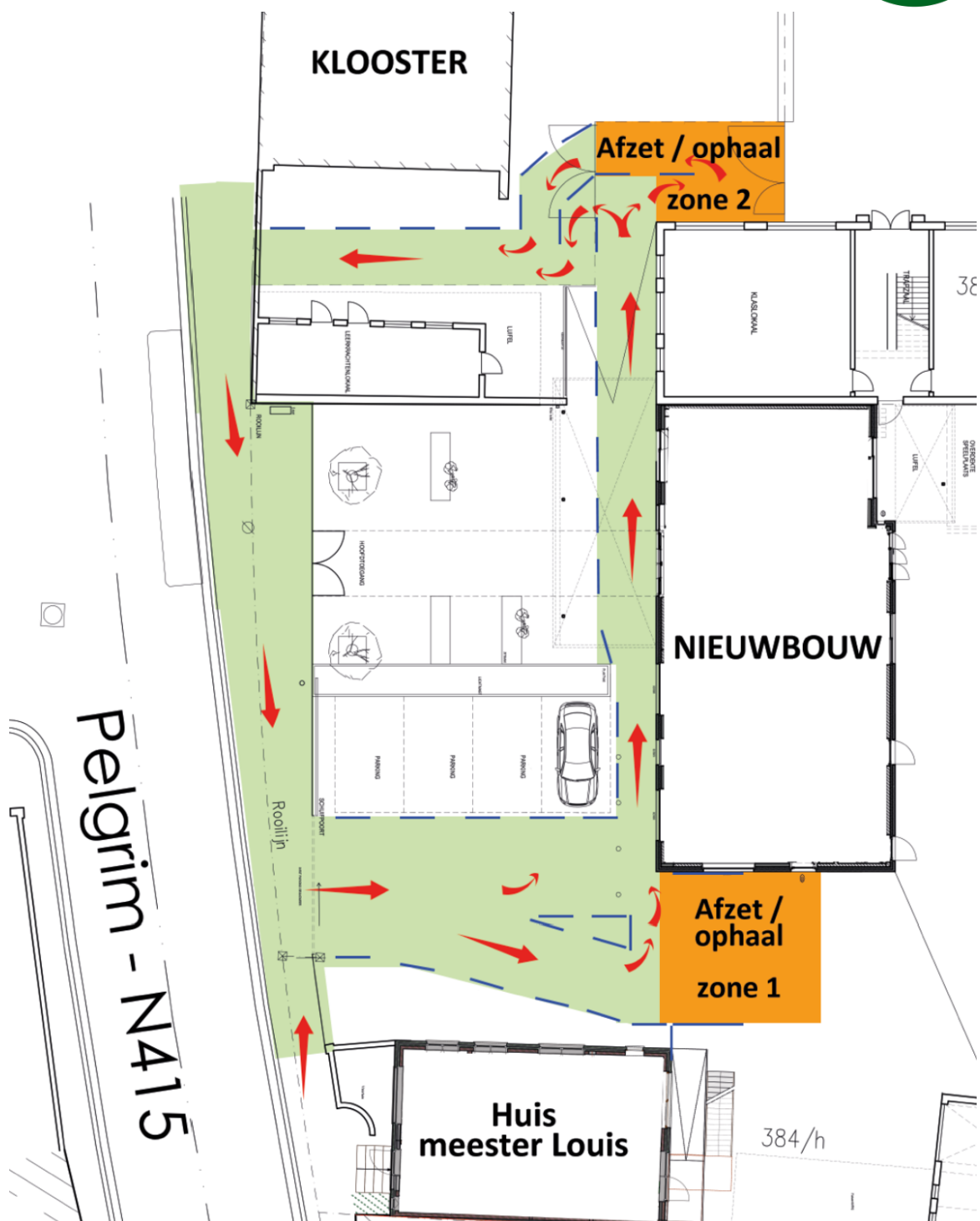
- We doen dit door **leerlingen** te laten **halen en brengen** door gebruik te maken van **tijdssloten**.  
We vragen u dan ook zich zo nauw mogelijk te houden aan de uren waarop we de onderwijstijd afronden. (zie hieronder)
- Ouders brengen leerlingen niet naar de speelplaats zelf en blijven niet bij het hek staan om te zwaaien.  
Wij vragen u ten allen tijde de anderhalve meter afstand van wie voor u loopt te bewaren.  
We vragen tevens uw kinderen af te zetten aan de **afzetplaats** en vervolgens de bewegwijzering te volgen om de school te verlaten. (zie hieronder)
- De kinderen voor de **'school als opvang'** (enkel lagere school vanaf 3 juni) worden afgezet aan de inkom van de **hoofdspeelplaats**. (AFZET/OPHAALZONE 1)
- De kinderen van de lagere school die naar **school** komen **om les te volgen** worden afgezet aan de inkom van de **hoofdspeelplaats**. (AFZET/OPHAALZONE 1)
- **AFZET/OPHAALZONE 2** wordt vanaf 3 juni enkel nog gebruikt om onze kleuters naar school te laten komen.
- Wij werken met **éénrichtingsverkeer**. De grote ingang (parking) is de toegang van de school en we lopen voor de nieuwbouw door in de richting van de kleuterpeelplaats om langs de poort van het kloostergebouw naar buiten te gaan. Op die manier kan iedereen blijven doorstappen en komt u automatisch voorbij de AFZET/OPHAALZONE voor de leerlingen die les volgen en de leerlingen voor de opvang (lagere school = ZONE 1).
- Aan het eind van de lesdag (die opnieuw gefaseerd verloopt) begeven de leerlingen zich groepsgewijs naar buiten richting hun speelterrein waar ze wachten tot mama/papa hen afhalen.
- De leerlingen worden door de juffen per 3 of 4 naar de uitgang begeleidt wanneer wij merken dat mama en/of papa hen daar staat op te wachten.  
U zal dan zien dat de kinderen naar de plaats gaan waar jullie 's morgens afscheid namen. Op die plaats ritsen uw kind en u tot bij elkaar en kunt u de weg naar de uitgang verder zetten.
- Langs deze weg alvast even mijn oprechte dank om alle maatregelen te willen opvolgen en toepassen.

### Ouders in de school

- ➔ Wij moeten ouders, jammer genoeg, buiten ons schoolterrein houden.
- ➔ Wij vragen aan de ouders om, bij het afhalen van hun kind(eren), **buiten de oranje zone te blijven** en ten allen tijde de anderhalve meter te respecteren. U kan beter iets langer in uw wagen wachten dan aan de schoolpoort of op het schoolterrein samen te komen.
- ➔ Wij vragen de ouders de looprichting, tot het verlaten van de school, te respecteren.

ZIE PLAN





## Pauzetijden/spel en buitenspelen



De voormiddag speeltijd behouden we en maken we 5 minuten langer zodat we de speeltijd kunnen inzetten als een gericht beweegmoment. Juf Laura en meester Michiel (onze leerkrachten bewegingsopvoeding) zullen een aantal keer instaan voor een geleide bewegingsactiviteit om het ontbreken van ballen, ... (welke normaal wel deel uitmaken van een speeltijd) tegemoet te komen.

Fysiek contact, zoals het schudden van handen, 'stoeien' en knuffelen, zullen we uiteraard zo veel als mogelijk uit de weg gaan. Ook medewerkers hebben zo min mogelijk fysiek contact met de leerlingen en dienen onderling de 1,5 meter afstand te bewaren.

11

Verder richten wij de speeltijden in op vaste en gespreide tijdstippen opdat kinderen/bubbels elkaar niet tegenkomen in de gangen, toiletten, ...

Om het rondslingeren of van hand tot hand laten gaan van koekendozen, waterflessen, ... te voorkomen, maken we in de klas ruimte en tijd voor het **fruitmoment** in de voormiddag en tijd voor het **koekmoment** in de namiddag.

### Nog meer over het eten en drinken voor of tijdens de pauzes:

- Iedereen moet goed zijn handen wassen bij het bereiden en eten van fruit/lunch.
- Kinderen mogen geen voedsel delen.
- **Geen traktaties (jarigen).**
- Leerlingen moeten ook tijdens het eten van fruit/lunch apart zitten, aan hun eigen tafel.

### Middagmaal

We vragen om eten en drinken mee te geven dat gemakkelijk zelf kan worden 'genuttigd': **lunchpakketje, schoongemaakt fruit, waterfles, koek, ...**

De leerlingen die in de opvang blijven, nuttigen hun maaltijd zoveel als mogelijk buiten (op de kleuterspeelplaats) om geen menging te hebben met de leerlingen die onderwijs volgen. Bij slecht weer eten de kinderen van de opvang in de refter.

Alle leerlingen van de school nuttigen hun middagmaal in de klas om de bubbels te behouden.

Toezicht op de speelplaatsen is voorzien door de opvangdames. Op die manier hebben de leerkrachten zelf ook even de tijd om hun maaltijd te nuttigen en zich voor te bereiden op de lessen in de namiddag.

### Jassen en boekentassen

Materialen, zoals jassen en boekentassen, worden **in de klas** bewaard, zodat er geen opstoppen mogelijk zijn bij de kapstokken in de gangen.

Ook voor en na de schooltijd worden de boekentassen meegenomen naar de eigen speelzone om heen en weer geloop en kruisen van andere leerlingen te voorkomen.



## Onderwijsinhoud

Het uitgangspunt moet de pedagogische aanpak zijn. De pedagogische prioriteit is immers groot. Leerlingen gaan dan wel naar school, maar de situatie is niet zoals deze was. Dit zal vragen oproepen en wellicht ook tot onzekerheid leiden bij onze leerlingen. We doen er alles aan om het openen van de school als positief te laten ervaren.

Alle maatregelen die worden getroffen zullen worden uitgelegd en voorgedaan.

Uiteraard nemen we ruim de tijd om onze leerlingen hun verhaal te laten doen over de periode dat de school dicht was.

- Er is ruimte om te kunnen delen wat men heeft meegemaakt.
- Er is ruimte om weer aan elkaar te wennen.
- Er kan worden gesproken over verlies van familieleden of goede bekenden.



## ZORGDAGEN

We gaan er vanuit dat, wanneer onze leerlingen plichtsbewust alle weekplanningen doorlopen hebben, het preteachen een ideale voorbereiding is geweest om in de klas doelgericht en sterk verder te kunnen werken.

Echter maken we ons ook geen illusies en begrijpen we dat het niet voor elke leerling even makkelijk/evident was om de aangeboden oefeningen en leerstof te verwerken. Een thuissituatie creëren met de meest optimale krachtige en rijke omgeving moet een huzarenwerk geweest zijn. We weten en beseffen dat een (t)huisomgeving geen schoolomgeving is en dat kinderen thuis vaak geheel anders reageren dan in de klas of op de school.

Om aan elk van onze leerlingen tegemoet te komen en om de leerlingen die mogelijks in enige mate een achterstand hebben opgelopen, hebben wij onze zorgdag ingericht.

De eigen leerkrachten van leerlingen zijn het best in staat te onderzoeken hoe groot de hulp- of ondersteuningsnood voor elke leerling is en wat een leerling nodig heeft om de verderzetting van zijn/haar leerproces succesvol te maken.

Onze leerkrachten kennen hun leerlingen al, weten waar ze stonden vóór de crisis en waar ze zonder de crisis hadden moeten staan. Van daaruit kunnen gerichte aanpassingen gedaan worden en voorzieningen getroffen worden die prioriteit hebben.

Mogelijks nodigen wij dus na enkele dagen toch ook uw kind uit om met de leerkracht individueel of in een klein groepje aan de slag te gaan.

Wij zien onze zorgdag als een belangrijke meerwaarde om het cognitieve én emotionele welbevinden van onze leerlingen sterk te motiveren.

## Welke leerinhouden zijn nog essentieel om dit schooljaar te behandelen?

We bieden in de periode tot de zomervakantie het programma aan welke we reeds uitstippelden in en voor de paasvakantie. **We bieden daarbij enkel de meest essentiële en noodzakelijke lessen aan die**



**het behalen van het curriculum en een positieve en sterke start in het daarop volgende schooljaar in de hand werken.**

Bij het opstellen van onze lesroosters hebben wij rekening gehouden met volgende vuistregels:

- Welke leerstof is essentieel om de overstap naar het volgende leerjaar zonder problemen (succesvol dus) te kunnen maken? (wiskunde, Nederlands, Frans)
  - We zetten in op de belangrijkste leerlijnen.
  - We zetten stevig in op aanvankelijk leesonderwijs bij de jongsten. Lezen is een basisvoorwaarde om de schoolloopbaan goed te doorlopen.
  - We maken meer tijd vrij voor automatisatie en inoefening. Liever minder leerstof goed onder de knie dan alle leerstof slechts half.
  - Andere leerinhouden (oriëntatie op de wereld, bewegingsopvoeding, godsdienst, muzische, ...) bieden we alleen aan als ontspanning, tussendoortjes, ...
- We zetten, zoals steeds, alle essentiële leerstof in een haalbaar weekschema.



## Aanbod zieke/afwezige leerlingen

Wij moedigen alle ouders aan de leerlingen van de lagere school zeker naar school te sturen. Alle leerlingen die deelnemen aan het hervatten van de scholen zijn immers leerplichtig. Voor elk van deze leerlingen dienen wij ons, als school, voor hun aan- of afwezigheid te kunnen verantwoorden tegenover de verificateur, het CLB en de inspecteur.

Is uw kind ziek, dan vragen we met aandrang uw zoon/dochter thuis te laten en zeker een arts te raadplegen.

Afspraken over welke acties wij ondernemen wanneer een kind op schoolziek wordt, leest u verder.

Afwezig zijn wegens ziekte is uiteraard een geldige reden om niet naar school te komen. Echter zullen de leerkrachten van de lagere school geen filmpjes met instructies meer opnemen. De combinatie lesgeven op school én het opnemen van preteachingfilmpjes én het verzorgen van de opvang én het uitvoeren van de zorg en het opvolgen van de opdrachten, mails, contactmomenten, ... is onmogelijk.

Kinderen van de lagere school, die afwezig zijn, zullen dus een weekschema aangeboden krijgen zoals we dat in de 3 weken voor de paasvakantie deden.

Wat met het contact met ouders over voortgang/ontwikkeling leerlingen?

- Wij zijn er intussen aan uit dat wij zeker nog een rapport zullen uitreiken op het einde van het schooljaar. Dit rapport zal er helemaal anders uitzien aangezien we er bewust voor kiezen om geen echt puntenrapport af te leveren. Deze COVID-periode heeft zich veel meer gericht op lesdoelen en de persoonsgebonden ontwikkeldoelen waardoor we bezig zijn met het ontwerpen van een met woord ondersteunde evaluatie.  
We gaan dus niet toetsen om te toetsen, maar wel maximaal inzetten op lesgeven. Wij zullen daarom eerder formatief evalueren en niet zo zeer summatief.
- Wij zetten ook sterk in op de sociaal emotionele ontwikkeling van leerlingen.
- Wij onderzoeken of we de oudergesprekken op het einde van het schooljaar online kunnen voeren of toch een individueel oudergesprek mogelijk proberen te maken.
- Onze leerlingen van het 6<sup>de</sup> leerjaar bezorgen wij zeker en vast de nodige attesten, ...



## Zieke leerlingen



Leerlingen kunnen naar school als er geen sprake is van symptomen van een (corona)virus. Zelfs met milde symptomen zoals een verkoudheid moeten ze thuisblijven totdat een arts hen terug de toestemming geeft om naar school te gaan. Als een of meerdere gezinsleden ernstige klachten (koorts en/of benauwdheid) heeft, dan dienen alle gezinsleden binnen te blijven tot iedereen in huis door een arts terug de toestemming heeft gekregen te hervatten.

Ook bij milde klachten (neusverkoudheid, loopneus, keelpijn, lichte hoest, diarree, koorts of benauwdheid) vragen wij u een arts te raadplegen en uw kind thuis te houden.

- *Aan onze leerkrachten wordt gevraagd het te signaleren wanneer een leerling op school één van bovenstaande klachten heeft. De directeur contacteert daarop de ouders die verzocht worden hun zoon/dochter z.s.m. op te halen om mogelijke verspreiding te voorkomen. Wij hebben, in afwachting van de aankomst van de ouders, een ruimte voorzien om eventuele zieke leerlingen op te vangen tijdens deze COVID-19 periode.*

14

## Handen wassen, hoesten of niezen

Handen wassen met water en vloeibare zeep is een effectieve manier om besmetting te voorkomen. Het goed wassen van de handen duurt ongeveer 45-60 seconden. De leraren en leerlingen wassen en ontsmetten op regelmatige basis de handen (We ontsmetten de handen bij het aankomen op school, we wassen de handen bij het aanvatten van de speeltijd (aan de extra wastafels), we wassen de handen op het einde van de speeltijd, we ontsmetten bij het binnen gaan van de klassen, ontsmetten na anderhalf uur, opnieuw na de maaltijd, wassen de handen bij het aanvatten van de middagspeeltijd, ...). Leerlingen krijgen dagelijks instructie om de handen goed te wassen. De leerlingen drogen hun handen af met papieren wegwerpdoekjes of op hoge temperatuur gewassen handdoeken (1 per persoon).

Nog enkele richtlijnen:

- We voorzien terugkerende training en aandacht voor het routinematig wassen van de handen;
- Medewerkers en leerlingen moeten hun handen wassen bij aankomst op school;
- Leerlingen en medewerkers wassen hun handen voor en na toiletbezoek, voor en na het eten, na hoesten of niezen;
- We geven instructies om in de elleboog te hoesten;
- We proberen alleen papieren zakdoekjes te gebruiken;
- We geven instructies om contact van handen met ogen en mond te vermijden.



## Schoonmaak

Omdat virussen op oppervlakken kunnen overleven, willen we de oppervlakken die met de handen in contact zijn regelmatig schoonmaken. Het betreft zogenaamde contactpunten zoals: oppervlakte van tafels, speelgoed, handgrepen, leuning, deurklinken, toiletbrillen, iPads, pc-toetsenborden, ...

- Toiletten worden minimaal twee keer per dag schoongemaakt. (onder de middag en na schooltijd)
- Als een groep gaat buitenspelen wordt intussen de klas (tafels, wasruimte e.d.) gereinigd. Wij hebben besloten de kinderen mee te laten werken in het reinigen van de contactpunten in de klas. Dit maakt hen extra bewust. Zo zullen alle leerlingen op het einde van de schooldag even de tijd nemen en krijgen om de eigen contactoppervlakken te reinigen met materiaal aangeboden door de school.
- Vuilnisbakken worden op dagelijkse basis geleegd.



## Kledij en lunchpakket

We vragen u om de kinderen te kleden met **kleding die zelfstandig aan- en uitgetrokken kan worden** en kan worden 'vastgemaakt' (knopen van broeken, klittenband e.d.)  
Gelieve ook ALLE materialen en kledij die (per ongeluk) kunnen worden achtergelaten te naamtekenen.

We vragen ook om **eten en drinken** mee te geven dat **gemakkelijk zelf kan worden 'genuttigd'** (lunchpakketje, schoongemaakt fruit, waterfles, ...)

## FAQ – Frequently asked questions:

### Reizen van leerlingen en maaltijden

We voorzien niet in busvervoer en voorzien geen warme maaltijden

### Is dit de planning tot het einde van het schooljaar?

Men schreef en zei dat we deze organisatie tot het einde van het schooljaar zouden mogen blijven aanhouden. Echter hebben we geen glazen bol.

Gezien de hoge frequentie van aanpassingen veronderstel ik dat de kans heel groot is dat wij binnen (de) 14 dagen nieuwe richtlijnen/wetgevingen krijgen en onze plannings en draaiboek geheel moeten/mogen/kunnen herbekijken. Wij behouden ons ook het recht bij te sturen als blijkt dat de veiligheid niet kan worden gewaarborgd of de enorme inspanningen niet haalbaar/houdbaar blijven. Deze bijsturingen kunnen in de meest ruime zin zijn.

### Verloren/gevonden voorwerpen.

Wanneer er op het einde van de dag materialen op school achtergelaten worden, dan zullen wij deze in een doos verzamelen en minstens 3 dagen afzonderen. Na 3 dagen kan de doos met verloren/gevonden voorwerpen opnieuw ingekeken worden na het goed reinigen van de armen en handen.







### Buitenschoolse activiteiten

We blijven sowieso 14 dagen in ons kot (GEEN VERPLAATSINGEN). De meerdaagse uitstappen zijn van overheidswege al verboden.

### Volgen personeelsleden van de school ook de veiligheidsmaatregelen?

Uiteraard dienen ook de leerkrachten en andere medewerkers de maatregelen te volgen. Zo zullen alle leerkrachten een mondkmasker en mogelijks ook een face-shield dragen als de afstand van anderhalve meter niet kan gewaarborgd worden. Kan, bijvoorbeeld voor de klas, de anderhalve meter wel gewaarborgd worden, dan is een mondkmasker niet verplicht. Dit zal de verstaanbaarheid en ondersteuning van onze leerlingen zeker ten goede komen.

Verder volgen alle personeelsleden ook alle andere opgelegde richtlijnen zoals de handhygiëne, ... We nemen alle maatregelen heel ernstig en doen er alles aan om uw, onze en de veiligheid van de leerlingen te bewaken.

### Wie valt er onder de noemer 'personeelsleden'?

Alle medewerkers, onderwijzers, vrijwilligers, stagiairs, ondersteuners, ... die in dienst van de school en erkend door de school een opdracht opnemen.

### Contactgegevens leerkrachten en school

Er is altijd iemand bereikbaar op het nummer 09 362 66 25

#### Kleuterklassen

|                    |                                               |                           |                                                                                     |
|--------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Westhoek-schooltje | Peuters & 1 <sup>ste</sup> kleuterklas        | Juf Carmen                | carmen.vandriessche@vbsscheldewindeke.be                                            |
|                    | 2 <sup>de</sup> & 3 <sup>de</sup> kleuterklas | Juf Els en juf Naomi      | els.magerman@vbsscheldewindeke.be<br>naomi.debacker@vbsscheldewindeke.be            |
| Hoofdschool        | Peuterklas                                    | Juf Els en juf Naomi      | els.debacker@vbsscheldewindeke.be<br>naomi.debacker@vbsscheldewindeke.be            |
|                    | 1 <sup>ste</sup> kleuterklas                  | Juf Rita                  | rita.dekeukelaere@vbsscheldewindeke.be                                              |
|                    | 2 <sup>de</sup> kleuterklas                   | Juf Margaret en juf Laura | margaret.ghyselinck@vbsscheldewindeke.be<br>laura.vanderheyden@vbsscheldewindeke.be |
|                    | 3 <sup>de</sup> kleuterklas                   | Juf Anne                  | anne.haesert@vbsscheldewindeke.be                                                   |

#### Lagere school

|                             |                            |                                                                                 |
|-----------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1 <sup>ste</sup> leerjaar A | Juf Christine en juf Hanne | christine.melkebeke@vbsscheldewindeke.be<br>hanne.verbaere@vbsscheldewindeke.be |
| 1 <sup>ste</sup> leerjaar B | Juf Carla en juf Eveline   | carla.goossens@vbsscheldewindeke.be<br>eveline.decuypere@vbsscheldewindeke.be   |
| 2 <sup>de</sup> leerjaar A  | Juf Karine                 | karine.melkebeke@vbsscheldewindeke.be                                           |
| 2 <sup>de</sup> leerjaar B  | Juf Lisa                   | lisa.durable@vbsscheldewindeke.be                                               |
| 3 <sup>de</sup> leerjaar A  | Meester Sander             | sander.waelput@vbsscheldewindeke.be                                             |
| 3 <sup>de</sup> leerjaar B  | Juf Liezl                  | liezl.vantwembeke@vbsscheldewindeke.be                                          |
| 4 <sup>de</sup> leerjaar A  | Juf Griet                  | griet.bracke@vbsscheldewindeke.be                                               |
| 4 <sup>de</sup> leerjaar B  | Juf Sara                   | sara.van.herzele@vbsscheldewindeke.be                                           |
| 5 <sup>de</sup> leerjaar    | Juf Evelien                | evelien.matthijs@vbsscheldewindeke.be                                           |
| 6 <sup>de</sup> leerjaar    | Juf An en juf Hanne        | an.brackeva@vbsscheldewindeke.be<br>hanne.verbaere@vbsscheldewindeke.be         |





|        |                                |                   |                                                                                                      |
|--------|--------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Andere | Zorgjuf kleuter                | Juf Aline         | <a href="mailto:aline.claeys@vbsscheldewindeke.be">aline.claeys@vbsscheldewindeke.be</a>             |
|        | Zorgjuf lagere                 | Juf Hilde         | <a href="mailto:hilde.eekhout@vbsscheldewindeke.be">hilde.eekhout@vbsscheldewindeke.be</a>           |
|        | Kleuterturnjuf                 | Juf Laura         | <a href="mailto:laura.vanderheyden@vbsscheldewindeke.be">laura.vanderheyden@vbsscheldewindeke.be</a> |
|        | Leermeester                    |                   |                                                                                                      |
|        | bewegings-<br>opvoeding lagere | Meester Michiel   | <a href="mailto:michiel.delaruelle@vbsscheldewindeke.be">michiel.delaruelle@vbsscheldewindeke.be</a> |
|        | ICT-coördinator                | Meester Bram      | <a href="mailto:ict@vbsscheldewindeke.be">ict@vbsscheldewindeke.be</a>                               |
|        | Secretariaat                   | Juf Kristien      | <a href="mailto:secretariaat@vbsscheldewindeke.be">secretariaat@vbsscheldewindeke.be</a>             |
|        | directie                       | Directeur Kristof | <a href="mailto:directie@vbsscheldewindeke.be">directie@vbsscheldewindeke.be</a>                     |

### 3 Tot slot

De coronamaatregelen hebben een grote impact op ons leven. De combinatie van werk, huishouden en opvang is vaak uitdagend. Deze combinatie werd, door het openen van de scholen, zonet nog iets 'uitdagender'. **Bedankt om dit vol te houden in deze moeilijke periode!**

Leren is belangrijk, maar het welbevinden van jouw kind (en jou als ouder) staat voor ons voorop. Samen als school en ouders kunnen we de leerlingen goed omringen en begeleiden, zodat zij ondanks alles kunnen blijven leren en groeien.

Als je kind problemen ervaart, geef de klasleraar of -titularis dan een seintje door hen, via mail, te contacteren tijdens de 'gewone' werkuren. In dialoog met jou bekijken we samen wat er aan kan gedaan worden.

We kunnen, door het heropenen van de scholen, niet beloven steeds snel te kunnen antwoorden op uw mail en vragen u enig geduld en begrip te hebben.

Herhaling:

Extra informatie voor ouders:

- Algemene info en veel gestelde vragen: [www.info-coronavirus.be](http://www.info-coronavirus.be) .
- Heb je nog een vraag? Bel 0800 14689 of mail [info-coronavirus@health.fgov.be](mailto:info-coronavirus@health.fgov.be).

Ik wens jullie én het hele VBS-team, ondanks de moeilijke omstandigheden, veel goede moed en succes toe. Er is alweer uitdagend pionierswerk aan de winkel, maar samen komen we er. Wees daarbij mild voor jezelf, je omgeving, je leerlingen/kinderen en iedereen die bij wil dragen tot een positieve school-leer-gemeenschap. Dank je wel voor het volgehouden en ambitieuze engagement!





**Vlaanderen**  
is zorg



# HET CORONAVIRUS

Hoe kan je een besmetting voorkomen?

18



**Was je handen regelmatig en grondig met water en zeep.**

Reken zo'n 40 à 60 seconden per wasbeurt.



**Hoest of nies** in een papieren zakdoekje of in de binnenkant van je elleboog.



**Gebruik papieren zakdoekjes** en gooi ze weg in een afsluitbare vuilbak.



**Blijf zo veel mogelijk thuis.** Ziek? Blijf dan in isolatie.



**Raak je gezicht zo weinig mogelijk aan** met je handen.



**Vermijd handen geven.**



**Vermijd nauw contact.** Hou voldoende afstand (1,5 m).

**DRAAG ZORG VOOR JEZELF EN ZO OOK VOOR ANDEREN.**

**AGENTSCHAP  
ZORG &  
GEZONDHEID**

Meer info op  
**[www.info-coronavirus.be](http://www.info-coronavirus.be)**

